



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"

SOVERIA MANNELLI (CZ) – IT
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
DI SOVERIA MANNELLI-CARLOPOLI

Prot. n° 3877 IV/5
Soveria Mannelli 24 Ottobre 2022

Al DSGA
Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)
Albo
Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali **TUTOR** da impiegare nell'ambito del progetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

CNP: 10.1.1A-FDR POC-CL-2022-32 - 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-35
CUP G44C22000790001
AZIONE 10.1.1A
AZIONE 10.2.2 A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 08 del 30/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 16 del 4/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2021;

VISTO la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 06 del 29 ottobre 2019 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID Prot. AOODGAI-53714 di autorizzazione progetto;

VISTA la necessità di individuare TUTOR per i moduli di cui alla seguente tabella:

- **10.1.1 A- Interventi per il successo scolastico degli studenti**

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	n° ore
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Muoviamoci insieme 1	Alunni scuola primaria	30
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Muoviamoci insieme 2	Alunni scuola primaria	30
10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	Scuola di teatro	Alunni scuola secondaria I grado	30
10.1.1A	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	NaturalMente 1	Alunni scuola primaria	30
10.1.1A	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	NaturalMente 2	Alunni scuola primaria	30

--	--	--	--	--

- **10.2.2A- Competenze di base**

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	n° ore
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	L'officina delle metafore	Alunni scuola secondaria I grado	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Get ready for speaking	Alunni scuola secondaria I grado	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, T tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Digital Math	Alunni scuola secondaria I grado	30

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di TUTOR** :

- **10.1.1 A- Interventi per il successo scolastico degli studenti-Progetto: Tutti per uno**

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	n° ore
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Muoviamoci insieme 1	Alunni scuola primaria	30
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Muoviamoci insieme 2	Alunni scuola primaria	30
10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	Scuola di teatro	Alunni scuola secondaria I grado	30
10.1.1A	Laboratorio creative	NaturalMente 1	Alunni scuola primaria	30

	artigianale per la valorizzazione dei beni comuni			
10.1.1A	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	NaturalMente 2	Alunni scuola primaria	30

● **10.2.2A- Competenze di base - Progetto: Verso il futuro e oltre**

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	n° ore
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	L'officina delle metafore	Alunni scuola secondaria I grado	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Get ready for speaking	Alunni scuola secondaria I grado	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Digital Math	Alunni scuola secondaria I grado	30

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta;

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato **B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 11 del giorno 3 novembre 2022**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Teresa Pullia

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.icrodarisoveria.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - Informativa privacy

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Pullia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93

